

Справка по итогам воспитательной работы за 2023/24 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» за 2023/2024 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Оленина Марина Александровна.

Дата составления справки: 01.06.2024.

Целью воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» является создание в гимназии условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка и использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- развитие и поддержка ученического самоуправления как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка и развитие деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация и проведение профориентационной работы с гимназистами;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды гимназии и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Социальное партнерство»

- **вариативных:** «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Школьные медиа», «Гражданин своего Отечества», «Здоровое поколение нового века», «Школьный театр».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

Самоанализ воспитательной работы гимназии проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на совещании классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу гимназии удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15 %, на уровне ООО – на 24% , на уровне СОО – на 25%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 96%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 24%, на уровне СОО – на 15%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 60%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 34%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 87%.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности патриотических качеств – 85 и 75 % соответственно. Обучающихся 9-х классов – средний, 65%.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу гимназии не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- средний уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- средний уровень сформированности патриотических качеств личности обучающихся 9-х классов.

Какие проблемы гимназия будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в гимназии интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в гимназии сформировано 37 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсах рисунков, фотоконкурсах, конкурсах чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- воспитательные мероприятия;

- экскурсии.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Указаны только основные акции и мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
			А,Б,В	А,Б,В,Г	А,Б,В,Г	А,Б,В,Г
1	Всероссийский классный час «День знаний»	Классноуправление	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Школьный музей	+			
3	Акции «Забота и внимание», «Мы рядом».	Основные школьные дела		+	+	+
4	Акция «Родительский патруль» по безопасности дорожного движения.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
6	Акция «Закрой окно-в доме ребенок!».	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
7	Спортивное мероприятие «Осенний фестиваль ГТО. Кубок первоклассника».	Здоровое поколение нового века	+	+	+	+
8	Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «Мое спортивное лето»	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+
9	Экологические акции «Чистый город», «Орешки для белочки».	Волонтерская деятельность	+	+	+	+
10	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель».	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+
11	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и	Классное руководство	+	+	+	+

	коронавируса»					
12	Вокальный конкурс «Голос гимназии» –	Основные школьные дела	+	+	+	+
13	Неделя здорового питания (ежемесячно)	Классное руководство	+	+	+	+
14	Акция «Голубь мира»	Основные школьные дела	+	+	+	+
15	Тематический классный час «День суверенитета Республики Башкортостан»	Гражданин своего Отечества	+	+	+	+
16	Классный час «Безопасные каникулы» (в конце каждой четверти)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
17	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Классное руководство	+	+	+	+
18	Праздник «Посвящение в гимназисты»	Основные школьные дела	+			
19	Экологическая акция «Правила раздельного мусора».	Урочная деятельность	+	+	+	+
20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+
21	Праздник «День матери в России»	Основные школьные дела	+	+	+	+
22	Беседа «День государственного герба РФ»	Гражданин своего Отечества	+	+	+	+
23	Классный час «3 декабря - День Неизвестного солдата и 9 декабря – День Героев Отечества».	Гражданин своего Отечества	+	+	+	+
24	Спортивный праздник «Новогодние семейные игры»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
25	Школьный конкурс «Лучший новогодний кабинет».	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+
26	Конкурс «Боевой листок».	Основные школьные дела	+	+	+	+
27	Организация и проведение мероприятий	Гражданин своего Отечества	+	+	+	+

	ко Дню памяти жертв Холокоста (27 января) (по спецплану).					
28	Урок Мужества «День защитника Отечества».	Гражданин своего Отечества	+	+	+	+
29	Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!», посвященная Дню защитника Отечества.	Здоровое поколение нового века	+	+	+	+
30	Спортивное соревнование «Готов к труду и обороне!» (нормы сдачи ГТО).	Здоровое поколение нового века	+	+	+	+
31	Конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому дню (8.03)	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+
32	Классный час «День космонавтики»	Классное руководство	+	+	+	+
33	Экскурсия в школьный туристско-краеведческий музей гимназии.	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+
34	Просмотр видеороликов «Проектория»	Профориентация	+	+	+	+
35	Воспитательные мероприятия «Все профессии важны!» (ежемесячно)	Профориентация	+	+	+	+
36	Конкурс рисунков «Работа пожарных».	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+
37	Городской конкурс «Защитники, вперед!»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
38	Акция «Окна Победы».	Основные школьные дела	+	+	+	+
39	Акция «Песни Победы».	Основные школьные дела	+	+	+	+
40	Акция «Георгиевская ленточка».	Основные школьные дела	+	+	+	+
41	Праздник «Здравствуй, лето!»	Основные школьные дела	+	+	+	+
42	Праздник «Прощай, начальная школа!»	Основные школьные дела	+	+	+	+
43	Цикл внеурочных	Внеурочная	+	+	+	+

	занятий «Разговоры о важном».	деятельность				
44	Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС, КДНиЗП, ОМВД	Социальное партнерство	+	+	+	+
45	Участие в конкурсах и акциях в формате онлайн в социальной сети «ВКонтакте».	Школьные медиа	+	+	+	+
Всего			44	43	42	42

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Указаны только основные акции и мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
			А,Б, В,Ш	А,Б, В,Г	А,Б, В,Г	А,Б, В,Г	А,Б, В,Г
1	Всероссийский классный час «Россия, устремленная в будущее»	Классно-руководство	+	+	+	+	+
2	Экскурсии в школьный музей	Школьный музей	+	+	+	+	+
3	Акции «Забота и внимание», «Мы рядом».	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
4	Акция «Родительский патруль» по безопасности дорожного движения.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
6	Акция «Закрой окно-в доме ребенок!».	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
7	Спортивное мероприятие «Гонка героев»	Здоровое поколение нового века	+	+	+	+	+
8	Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «Мое спортивное лето»	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+	+
9	Экологические акции «Чистый город»,	Волонтерская деятельность	+	+	+	+	+

	«Орешки для белочки».						
10	Конкурс рисунков «С праздником, любимый учитель».	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+	+
11	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+
12	Вокальный конкурс «Голос гимназии»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
13	Конкурс танцевальных флешмобов «Вы в танцах!»	Здоровое поколение нового века	+	+	+	+	+
14	Неделя здорового питания (ежемесячно)	Классное руководство	+	+	+	+	+
15	Акция «Голубь мира»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
16	Тематический классный час «День суверенитета Республики Башкортостан»	Гражданин своего Отечества	+	+	+	+	+
17	Классный час «Безопасные каникулы» (в конце каждой четверти)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
18	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Классное руководство	+	+	+	+	+
19	Воспитательное мероприятие «Школа юного волонтера»	Самоуправление	+	+	+	+	+
20	Экологическая акция «Правила раздельного мусора».	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
21	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Классное руководство	+	+	+	+	+
22	Праздник «День матери в России»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
23	Беседа «День государственного герба РФ»	Гражданин своего Отечества	+	+	+	+	+
24	Классный час «3 декабря - День Неизвестного солдата и 9 декабря – День Героев Отечества».	Гражданин своего Отечества	+	+	+	+	+

25	Спортивный праздник «Зарница»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+
26	Школьный конкурс «Лучший новогодний кабинет».	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+	+
27	Конкурс «Боевой листок».	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
28	Организация и проведение мероприятий ко Дню памяти жертв Холокоста (27 января) (по спецплану).	Гражданин своего Отечества	+	+	+	+	+
29	Урок Мужества «День защитника Отечества».	Гражданин своего Отечества	+	+	+	+	+
30	Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!», посвященная Дню защитника Отечества.	Здоровое поколение нового века	+	+	+	+	+
31	Спортивное соревнование «Готов к труду и обороне!» (нормы сдачи ГТО).	Здоровое поколение нового века	+	+	+	+	+
32	Конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому дню (8.03)	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+	+
33	Классный час «День космонавтики»	Классное руководство	+	+	+	+	+
34	Экскурсия в школьный туристско-краеведческий музей гимназии.	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+
35	Просмотр видеороликов «Проектория»	Профориентация	+	+	+	+	+
36	Воспитательные мероприятия «Все профессии важны!» (ежемесячно)	Профориентация	+	+	+	+	+
37	Конкурс видеороликов «Дружина юных пожарных».	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+	
38	Конкурс «Солдатская песня»	Основные школьные дела	+	+	+	+	

39	Конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Здоровое поколение нового века	+	+	+	+	
40	Конкурс театральных миниатюр «Театральный Олимп»	Школьный театр	+	+	+	+	+
41	Городской конкурс «Молодо не зелено»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
42	Акция «Окна Победы».	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
43	Акция «Песни Победы».	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
44	Акция «Георгиевская лента».	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
45	Праздник «Здравствуй, лето!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
46	Праздник «Последний звонок»	Основные школьные дела					+
47	Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Гражданин своего Отечества				+	+
48	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
49	Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС, КДНиЗП, ОМВД	Социальное партнерство	+	+	+	+	+
50	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».	Профорientация		+	+	+	+
51	Конкурс «Лидер года»	Самоуправление			+	+	+
52	Участие в конкурсах и акциях в формате онлайн в социальной сети «ВКонтакте».	Школьные медиа	+	+	+	+	+
Всего			48	50	50	48	49

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский классный час «День знаний»	Классноуправление	+	+
2	Экскурсии	Школьный музей	+	+

	в школьный музей			
3	Акции «Забота и внимание», «Мы рядом».	Основные школьные дела	+	+
4	Акция «Родительский патруль» по безопасности дорожного движения.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+
6	Акция «Закрой окно-в доме ребенок!».	Профилактика и безопасность	+	+
7	Спортивное мероприятие «Лапта»	Здоровое поколение нового века	+	+
8	Экологические акции «Чистый город», «Орешки для белочки».	Волонтерская деятельность	+	+
9	Акция «Благодарительный марафон»	Волонтерская деятельность	+	+
10	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+
11	Вокальный конкурс «Голос гимназии»	Основные школьные дела	+	+
12	Конкурс танцевальных флешмобов «Вы в танцах!»	Здоровое поколение нового века	+	+
13	Неделя здорового питания (ежемесячно)	Классное руководство	+	+
14	Акция «Голубь мира»	Основные школьные дела	+	+
15	Тематический классный час «День суверенитета Республики Башкортостан»	Гражданин своего Отечества	+	+
16	Классный час «Безопасные каникулы» (в конце каждой четверти)	Профилактика и безопасность	+	+
17	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Классное руководство	+	+
18	Воспитательное мероприятие «Школа юного волонтера»	Самоуправление	+	+
19	Экологическая акция «Правила раздельного	Волонтерская деятельность	+	+

	мусора».			
20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Классное руководство	+	+
21	Праздник «День матери в России»	Основные школьные дела	+	+
22	Беседа «День государственного герба РФ»	Гражданин своего Отечества	+	+
23	Классный час «3 декабря - День Неизвестного солдата и 9 декабря – День Героев Отечества».	Гражданин своего Отечества	+	+
24	Спортивный праздник «Зарница Поволжья»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+
25	Школьный конкурс «Лучший новогодний кабинет».	Организация предметно-пространственной среды	+	+
26	Конкурс «Боевой листок».	Основные школьные дела	+	+
27	Организация и проведение мероприятий ко Дню памяти жертв Холокоста	Гражданин своего Отечества	+	+
28	Урок Мужества «День защитника Отечества».	Гражданин своего Отечества	+	+
29	Спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитника Отечества.	Здоровое поколение нового века	+	+
30	Конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому дню	Организация предметно-пространственной среды	+	+
31	Спортивное соревнование «ГТО – путь к победе!» (нормы сдачи ГТО).	Здоровое поколение нового века	+	+
32	Классный час «День космонавтики»	Классное руководство	+	+
33	Экскурсии на предприятия города	Внешкольные мероприятия	+	+
34	«Дни открытых дверей»	Профориентация	+	+
35	Просмотр видеороликов «Проектория»	Профориентация	+	+
36	Воспитательные	Профориентация	+	+

	мероприятия «Профориентир» (ежемесячно)			
37	Конкурс видеороликов «Волонтер – это...»	Волонтерская деятельность	+	+
38	Конкурс театральных миниатюр «Новый год у ворот»	Школьный театр	+	+
39	Городской конкурс «Молодо не зелено»	Гражданин своего Отечества	+	+
40	Акция «Окна Победы».	Основные школьные дела	+	+
41	Акция «Песни Победы».	Основные школьные дела	+	+
42	Акция «Георгиевская лента».	Основные школьные дела	+	+
43	Праздник «Последний звонок»	Основные школьные дела		+
44	Праздник «Выпускной бал»	Основные школьные дела		+
45	Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Гражданин своего Отечества	+	+
46	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	Внеурочная деятельность	+	+
47	Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС, КДНиЗП, ОМВД	Социальное партнерство	+	+
48	Спортивный конкурс «Зарница 2.0»	Здоровое поколение нового века	+	+
49	Конкурс «Лидер года»	Самоуправление	+	+
50	Участие в конкурсах и акциях в формате онлайн в социальной сети «ВКонтакте».	Школьные медиа	+	+
Всего			48	50

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Русакова Г.П.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Куклева И.В.;
- 1 «В» класс, классный руководитель Шенбергер Ю.П.;
- 2 «В» класс, классный руководитель Мифтахова З.Т.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Ханова Г.М.;

- 3 «В» класс, классный руководитель Галимова Р.Н.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Русакова Г.П.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Кузнецова О.Ю.;
- 4 «Г» класс, классный руководитель Сидорова Л.П.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Сандугачова З.А.;
- 5 «В» класс, классный руководитель Оленина М.А.;
- 5 «Ш» класс, классный руководитель Бакиева Л.И.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Коптилин В.А.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Самонина А.П.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Галиева З.Р.;
- 7 «Г» класс, классный руководитель Галиева З.Р.;
- 8 «В» класс, классный руководитель Латыпова З.М.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Мамяшева Л.А.;
- 8 «Г» класс, классный руководитель Торшина Л.С.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Марков Г.А.;
- 9 «Г» класс, классный руководитель Торшина Л.С.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Колбасова Е.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 94 % (высокий уровень вовлеченности).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- информационно-просветительские занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам «Билет в будущее»;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом, качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в гимназии урочной деятельности (в рамках модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего использовались интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, английского языка. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями детей.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД:

обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности.

3. Все педагоги гимназии следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Обучающиеся в большинстве своём посещают гимназию в деловой одежде, есть группа обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими детьми и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

4. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

5. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В своем большинстве педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний - используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Достаточно часто учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

6. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОБЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Я-класс», «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на уровне выше среднего. Педагоги хорошо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий, организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество организации урочной деятельности в рамках модуля «Школьный урок» в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в гимназии профилактической работы (в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Межведомственное взаимодействие между гимназией и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по

нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В гимназии есть уполномоченный по правам ребенка, который наделен полномочиями по соблюдению законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей, он может разбирать конфликтные ситуации, заниматься правовым воспитанием, образованием и профилактикой.

В гимназии в течение года действовал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, целью которого было оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогами-психологами и заместителем директора по воспитательной работе.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 8 обучающихся:

1. Акбаров Рамазан, 6а класс
2. Салихов Роман Романович, 7б класс
3. Нигматуллин Карим Ильнарлович, 7б класс
4. Муктасипов Амиль Шамилович, 7б класс
5. Ситдикова Карина Алмазовна, 8а класс
6. Дмитриева Кристина Юрьевна, 7а класс
7. Дмитриева Юстина Юрьевна, 7а класс
8. Ханнанова Камилла Эриковна, 7а класс

Классные руководители указанных выше обучающихся имеет планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты: проведены все мероприятия согласно планам индивидуальной профилактической работы с учениками, консультации и беседы с родителями (законными представителями) учащихся, 7 учащихся будут сняты с внутришкольного учета в августе 2024 года.

В течение учебного года проведено 16 заседаний Совета по профилактике в очном формате.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализованы следующие мероприятия: организация и проведение мероприятий в соответствии с планом месячника безопасности детей, с планом профилактической акции «Внимание-дети!», участие в городской акции «Закрой окно-в доме ребенок!». Для ребят организована социальная акция «Трагедия в Беслане. Помним. Скорбим» и флешмоб «Мы за мир! Мы против террора!», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Голубь мира», приуроченная к Международному Дню мира, квест «Правила безопасности». Главными помощниками в организации профилактических мероприятий по безопасности являются активисты дружины юных пожарных «Прометей» и отряда юных инспекторов дорожного движения «Двойная сплошная». Они под руководством советника по воспитанию проводят для ребят беседы, агитбригады, тематические классные часы: «Безопасный путь по дороге в гимназию и домой», «Всем ли можно доверять?», «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Пожарная безопасность», «Правила дорожной безопасности».

Качество организуемой в гимназии профилактической работы в 2023/2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

**Качество реализуемого в гимназии взаимодействия с родителями
(в рамках модулей «Классное руководство» и
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

На уровне гимназии действуют Совет гимназии, Совет родителей, Совет отцов, участвующие в управлении и решении вопросов воспитания и социализации детей; организуются родительские дни («Дни открытых дверей»), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии; проводятся общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

В вопросах осуществления успешной работы гимназии с родительской общественностью ведущая роль принадлежит классным руководителям. Их деятельность традиционно, в том числе в текущем учебном году, была представлена следующими направлениями и формами работы: - изучение семей и условий семейного воспитания; - информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе и школе; - психолого-педагогическое просвещение родителей; - взаимодействие с родительским комитетом; - совместная деятельность родителей и обучающихся.

В течение учебного года проведено по 6- 8 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98 % в 1–4-х классах, 82 % – в 5–9-х классах и 97 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители также осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками, представителями администрации гимназии, с педагогом – психологом.

Родители (законные представители) обучающихся принимали участие в Единых днях открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание», в семейных праздниках «Питаться правильно – в наших традициях», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Новогодние семейные игры», в профилактической акции «Родительский патруль».

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий, спортивных мероприятий и праздников, профориентационных встреч, внеклассных мероприятий и акций в рамках модулей «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровое поколение нового века», «Профилактика и безопасность».

Качество реализуемого в гимназии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в 2023/2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел
(в рамках модулей «Основные школьные дела», «Самоуправление»)**

В гимназии создан и действует Совет учащихся, волонтерский отряд «Альтернатива» и первичное отделение РДДМ. Все секторы работают слаженно, плодотворно на протяжении многих лет. Совет учащихся активно сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, администрацией гимназии, помогает организовывать общешкольные и городские акции, проводить конкурсы, готовить концерты, участвует в оформлении гимназии к праздникам.

Модуль «Самоуправление» в гимназии реализуется следующим образом:

- через участие в общественном движении «Добро.ру»;
- через участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы» (на базе МБУ «Дворец Молодежи»);
- через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- через участие в конкурсах РДДМ «Движение первых»;
- через вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и российском уровнях.
- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность волонтерского отряда «Альтернатива», объединяющего президентов 5-11 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего актива учащихся гимназии (содружество «Альтернатива»), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события: праздник «День знаний», праздничный концерт ко Дню Учителя, детский праздник «Посвящение в гимназисты», «Новый год» – сказочные представления для обучающихся 1-2 классов, конкурсные программы «Театральный Олимп» для обучающихся 5-11 классов, творческие и спортивные мероприятия, конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Солдатская песня» – ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества, конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - смотр- конкурс команд обучающихся, торжественная линейка «Последний звонок», вечер «Выпускной бал».

На высоком уровне были организованы акции: «В небо улетали ангелы...» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (3 сентября), «Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября), «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя), «Здесь я родился, здесь я живу» (ко Дню Республики Башкортостан) (11 октября), «Жизнь дана на добрые дела» (ко День толерантности-16.11), «Душевное богатство» (к Международному Дню инвалидов), «Защитникам Отечества посвящается...» (ко Дню Защитников Отечества), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравленье!» (ко Дню Победы), «День России» (ко Дню России).

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел в 2023/2024 учебном году можно признать выше среднего.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий
(в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 % обучающихся гимназии и 54 % родителей (законных представителей) обучающихся. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Чаще всего родители (законные представители) обучающихся принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве организаторов, сопровождающих, фотографов, помогают организовать видеосъемку мероприятий.

В ноябре 2023 года ученики гимназии приняли участие в национальном проекте «Школьный туризм в Башкортостане», ребята побывали на двухдневной экскурсии в городе Уфа.

В течение учебного года организуются профориентационные встречи со студентами учебных заведений и выпускниками гимназии, экскурсии в городской краеведческий музей имени А. Шокурова, Центр национальных культур, Центр патриотического воспитания при Дворце детского и юношеского творчества, в городской комитет ветеранов войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Дворец Молодежи, Дом культуры «Геофизик».

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- выполняют творческие отчеты;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Качество профориентационной работы гимназии (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся по четвергам проводились еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

В течение года ученики 1-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» и посмотрели видеоуроки «Проектории», на которых познакомились с особенностями разных профессий.

Кафедрой воспитательной работы были организованы встречи с представителями высших учебных заведений, выпускниками гимназии, студентами вузов, которые проводили профориентационные беседы.

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в Днях открытых дверей различных учебных заведений нашего города, Республики Башкортостан и других регионов (Октябрьский нефтяной колледж, филиал Уфимского государственного нефтяного технического университета в г. Октябрьский, Туймазинский медицинский колледж и др.)

В апреле прошла традиционная «Неделя без турникетов», в рамках которой для ребят были организованы экскурсии в ООО «Европласт», швейный цех производства женской одежды «Paetki», проведены встречи и беседы с представителями Октябрьского нефтяного колледжа, ГБПОУ Октябрьского коммунально-строительного колледжа, Туймазинским медицинским колледжем, ведущим специалистом по персоналу компании АО ОЗНА- Измерительные системы.

В течение учебного года был организован просмотр онлайн- уроков «Финансовая грамотность» для обучающихся 8- 11 классов.

Для обучающихся 8-11 классов проведены Уроки мужества, встречи с представителями военной академии, военных вузов с целью популяризации военных профессий. Ребята познакомились с наиболее востребованными и престижными военными профессиями, их особенностями и обязанностями военнослужащих.

В течение года учащиеся 5-11 классов принимали активное участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики – Уроках Цифры.

В рамках «Недели психологии» педагоги-психологи провели классные часы «Я и мой выбор», диагностику по профориентации, анкетирование «Карта интересов», внеклассные мероприятия «Открой свое будущее».

Для родителей (законных представителей) обучающихся классные руководители организуют и проводят родительские собрания по профориентации.

В социальной сети «ВКонтакте» гимназии регулярно размещается информация по профориентации (буклеты, памятки, практические советы, видеоролики, связанные с выбором будущей профессии).

С целью определения качества профориентационной работы гимназии проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – высокое, в 11-х классах – высокое. В среднем по гимназии результат выше среднего.

Таким образом, в гимназии постоянно ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства гимназии с учреждениями и организациями города Октябрьского показал следующие результаты: в течение учебного года гимназия тесно взаимодействовала с Администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, с городским краеведческим музеем имени А. Шокурова, Центром национальных культур, Центром патриотического воспитания при Дворце детского и юношеского творчества, городским комитетом ветеранов войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Дворцом Молодежи, Домом культуры «Геофизик», Октябрьским городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, городскими библиотеками.

Немаловажную роль играет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования – Дворцом детского и юношеского творчества, центром ВФСК ГТО, детским эколого- биологическим центром, Станцией Юных Техников, Детской школой искусств №1, №2, детско- юношеской спортивной школой , спортивная школой по шахматам.

Регулярно осуществлялось социальное партнерство с сотрудниками и специалистами ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела МВД России по г.Октябрьскому, отделения ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, с городской Пожарной частью №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан», городским Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе можно признать удовлетворительным.

Качество организации предметно-пространственной среды в гимназии (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда гимназии выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, оформляются тематические выставки рисунков и плакатов обучающихся.

В течение года пространство гимназии оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн гимназии получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. Наиболее яркими акциями и конкурсами стали:

- акция «В небо улетали ангелы...» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)(3 сентября);
- акция «Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября)
- акция «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя)
- акция «Здесь я родился, здесь я живу» (ко Дню Республики Башкортостан) (11 октября)
- акция «Жизнь дана на добрые дела» (ко День толерантности-16.11).
- акция «Душевное богатство» (к Международному Дню инвалидов).
- акция «Новый год у ворот» (оформление пришкольной территории)
- акция «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (оформление фойе)
- конкурс «Новогодние окна»
- конкурс «Лучший новогодний кабинет»
- конкурс плакатов «Защитникам Отечества посвящается...» (ко Дню Защитников Отечества)
- акция «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы)
- конкурс рисунков и плакатов «Слава тебе, победитель - солдат!»
- акция «Окна Победы»
- акция «Окна России» (ко Дню России)

Качество реализации предметно-пространственной среды в воспитательном процессе можно признать удовлетворительным.

Качество организации работы детских объединений (в рамках модуля «Детские общественные объединения»)

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В гимназии в течение всего учебного года действовали следующие детские общественные объединения:

- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Арена»
- Школьный театр «Позитив»
- Вокальная студия «Созвездие»
- Детское объединение «Школьный музей»
- Волонтерский отряд «Альтернатива»
- Первичное отделение РДДМ

Участники детских общественных объединений – победители и призеры городских конкурсов и соревнований, активные участники городских и школьных акций и флешмобов.

Качество организации работы детских объединений в 2023/2024 учебном году можно признать высоким.

Качество организации волонтерской деятельности (в рамках модуля «Волонтерская деятельность»)

В гимназии действует волонтерский отряд «Альтернатива» (есть приказ, положение, состав, план), главная цель которого – развитие волонтерского движения в гимназии, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

В волонтерском отряде «Альтернатива» четыре направления волонтерского движения:

- ✓ волонтеры – патриоты (шефский сектор),
- ✓ волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор),
- ✓ волонтеры по экологии (экологический сектор),
- ✓ волонтеры по безопасности (сектор безопасности).

Члены волонтерского отряда «Альтернатива» не только активно участвуют во Всероссийских, республиканских и городских акциях и конкурсах, но и помогают организовывать и проводить общешкольные мероприятия, классные часы, «Уроки доброты» и различные акции среди учащихся гимназии.

В течение учебного года волонтерским отрядом «Альтернатива» реализовано несколько социальных практик:

- патриотическая акция «Письмо солдату»;
- благотворительная акция «Миска добра» - регулярная помощь городскому приюту для бездомных животных;
- благотворительная акция «Подари книгу»;
- социальный проект «Мы рядом» - помощь пожилым людям, ветеранам боевых действий, труженикам тыла, детям войны;

- акция «Помоги собраться в школу»;
- экологические акции «Чистый город», «Орешки для белочки», «Покормите птиц зимой», «Бумажный БУМ», «Батарейки, сдавайтесь!» и др.

Волонтерский отряд «Альтернатива» - победитель и призер городских конкурсов и акций (призер Городского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!», призер МЭ Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» призеры Городского конкурса рисунков «Враги твоего здоровья» и др).

Многие активисты волонтерского отряда «Альтернатива» зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают активное участие в конкурсах и акциях различных уровней.

Качество организации волонтерской работы в гимназии в 2023/2024 учебном году можно признать высоким.

Качество организации школьных медиа (в рамках модуля «Школьные медиа»)

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в гимназии реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ школьный пресс- центр - гимназическая газета «Парус».
- ✓ школьный медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, КВН, вечеров;
- ✓ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

В гимназии есть своя газета «Парус». Газета издается типографским способом с февраля 1994 года и выходит под постоянным названием в цветном и черно-белом вариантах. Тираж газеты небольшой, 100 экземпляров, теперь у всех наших ребят и их родителей есть возможность читать очередной номер газеты на странице школьного сайта.

В социальной сети «ВКонтакте» есть официальное сообщество гимназии. Школьная группа во «ВКонтакте» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Целевая аудитория: обучающиеся гимназии, педагоги и родители, а также сторонние люди – посетители группы. Данная группа существует с 2017 года и насчитывает более 2100 подписчиков (по состоянию на 01.06.2024). В этом году сообщество подключено к системе «Госпаблик».

Качество организации работы школьных медиа в гимназии в 2023/2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

Качество организации работы по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (в рамках модуля «Здоровое поколение нового века»)

Работа по сохранению и укреплению здоровья органично вошла в общую систему работы гимназии, стала важной составляющей раздела плана воспитательной работы.

Основной целью данного модуля является формирование культуры здорового образа жизни на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни гимназии и пропаганду спортивных достижений нашей страны создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья учащихся; воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ФОК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных Дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, дни единых действий, спортивные мероприятия на свежем воздухе, работа осеннего, весеннего и летнего оздоровительных лагерей и др.);
- организация горячего питания;
- организация плановых медицинских осмотров школьников;
- организация оздоровительной кампании.
- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.
- в гимназии есть *волонтерский отряд «Альтернатива» (волонтеры по ЗОЖ)*. В наш отряд входят активисты совета учащихся из 8-11 классов.
- *работа с контентом в разных социальных сетях* (в социальной сети «ВКонтакте»). Важная роль в работе по профилактике наркомании отводится формированию детских интернет-сообществ, направленных на пропаганду здорового образа жизни и размещение в них полезной и нужной информации.
- *совместная профилактическая работа* с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни. В гимназии постоянно проводятся беседы, тренинги, организуются лектории и встречи со специалистами с инспекторами ОУУПиПДН ОМВД, представителями прокуратуры, КДНиЗП, специалистов по работе с детьми и подростками наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1.

В гимназии действует *Общественный наркологический пост*, основными целями и задачами которого являются:

- пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся гимназии;
- выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- вовлечение детей «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями) учащихся по проблемам детского алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления психоактивных веществ.

За 2023/2024 учебный год были организованы классные часы, встречи по профилактике деструктивного поведения, антинаркотической направленности с приглашением представителей КДНиЗП, ОМВД. Ребята 1-х классов приняли участие в городской акции «Приведи ребенка в спорт», в городском мероприятии «Осенний фестиваль ГТО. Кубок первоклассника», в конкурсе фотографий и рисунков «#Я люблю спорт!». Для ребят 1-11 классов были проведены беседы «Мое здоровья», «Витамины в тарелке», «Молодежь за ЗОЖ», фотовыставка «Мое активное лето», тематические беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом; общешкольная акция «Красная ленточка». Для гимназистов постоянно проводятся спортивные соревнования, конкурсы, флешмобы. Традиционными являются семейные спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодние семейные игры», Дни здоровья и спорта.

В основе профилактической работы гимназии по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм.

Качество организации работы по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в гимназии в 2023/2024 учебном году можно признать выше среднего.

Качество организации работы по культурному и эстетическому воспитанию (в рамках модуля «Школьный театр»)

На протяжении многих лет в гимназии функционирует театральная студия «Позитив», в которой занимаются гимназисты с 1 по 11 класс. Задача модуля «Школьный театр» - помочь детям в формировании незакомплексованного, общительного человека, владеющего и телом, и словом, приобщить школьников к актерскому мастерству и театральному искусству.

Формы занятий: групповая, в отдельных случаях индивидуальная. Система занятий определяется по включению школьников в контакты и выразительные действия через инсценировку школьной программы, репетиции сказок, сенок, пьес, театрализованных постановок.

Успехи, достигнутые гимназистами, демонстрировались во время проведения творческих мероприятий, реализовались в конкретной творческой работе в виде этюдов, спектаклей, творческих вечеров, участия в общешкольных мероприятиях, проведении студийных праздников в разных формах: игровых, развлекательных программ, а также интеллектуальных викторин и конкурсов по общим знаниям теории и истории театра.

Артисты театральной студии «Позитив» радовали своими постановками на традиционных гимназических праздниках (День знаний, День учителя, «Посвящение в гимназисты», День мамы, Новый год, 8 Марта, «Последний звонок», «Выпускной бал»), участвовали в конкурсах и акциях различных уровней, помогали организовывать общешкольные мероприятия.

Работа воспитанников театральной студии «Позитив» оценивается зрителями, педагогами и коллегами-профессионалами.

Яркие победы в 2023/2024 учебном году:

- Театральная студия «Позитив» – победитель городского конкурса-фестиваля «Школьная авансцена -2024»;
- Басханов Марат – победитель в номинации «Лучшая мужская роль» городского конкурса-фестиваля «Школьная авансцена»;
- Латыпов Айнуур – победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» городского конкурса-фестиваля «Школьная авансцена».

Качество организации работы по культурному и эстетическому воспитанию в гимназии в 2023/2024 учебном году можно признать хорошим.

Качество организации работы патриотическому воспитанию (в рамках модуля «Гражданин своего Отечества»)

Воспитательный потенциал данного модуля в 2023/2024 учебном году реализовался по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное**, включающее в себя воспитание человека высокой культуры, формирование у учащихся высоконравственных норм поведения, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитание уважения к труду, к семье и семейным традициям;
- **историко-культурное**, которое предполагает воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю; привлечение учащихся к работе по сохранению памятников истории и культуры; формирование у учащихся чувства толерантности по отношению друг к другу;
- **гражданско-правовое**, которое ориентировано на изучение государственных символов Российской Федерации, Республики Башкортостан, прав и обязанностей гражданина России, формирование уважительного отношения к независимости, целостности страны, её интересам, суверенитету; формирование у учащихся правовой культуры; дальнейшее развитие системы школьного самоуправления через работу содружества ассоциаций «Альтернатива» (волонтерское движение).
- **военно-патриотическое**, предполагающее изучение военной истории России, организацию встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, участниками локальных военных конфликтов, привитие учащимся чувства любви и преданности Родине, гордости за принадлежность к российскому народу, его свершениям, почитание национальных святынь, символов, традиций; формирование готовности к выполнению воинского долга.

В гимназии действует школьный туристско –краеведческий музей гимназии. Согласно плану работы школьного туристско-краеведческого музея на 2023/2024 учебный год проведены следующие мероприятия:

- ❖ Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Хафизов Данис, ученик 6В класса (руководитель Л.И.Бакиева), стал победителем на заключительном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в городе Москва;
- ❖ Республиканский этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос". Пимонова Александра, ученица 7в класса, в номинации "Земляки" заняла 2 место (рук.Л.И.Бакиева);
- ❖ Республиканский конкурс музеев среди образовательных организаций Республики Башкортостан. По итогам конкурса наш школьный туристско-краеведческий музей стал дипломантом в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества»;

- ❖ Республиканская квиз - игра "Сыны башкирской земли". С 5-8 ноября 2023 года проходила республиканская квиз-игра «Сыны башкирской земли». Участие в игре приняли 167 команд из разных организаций и муниципалитетов республики. Команда нашей гимназии (рук. Лиана Искандаровна Бакиева) набрала 2229 очков (при автоматическом подсчете платформы для создания онлайн квизов и викторин «туquiz») и заняла 2 место;
- ❖ Республиканский этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений. По результатам оценки жюри команда нашей гимназии (рук. Л.И. Бакиева) заняла почетное 2 место среди 21 команды. Исследовательскую работу «Подвигу - земляка жить в веках!» защищали Олейник Ярослав (11 А класс), Ахметьянов Ильдан (7 Б класс) и Пимонова Александра (7 Б класс);
- ❖ Международная научно-техническая конференция «Современные технологии в нефтегазовом деле-2024»-диплом 1 степени-Ахметьянов И., Пимонова А.- 7в класс, Хафизов Д.-6в класс

В течение года в рамках модуля «Гражданин своего Отечества» были проведены:

- мероприятия, приуроченные **к памятным дням** (День окончания Второй мировой войны (2 сентября), День Неизвестного Солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря) и др.
- мероприятия, приуроченные **к Дням воинской славы России** (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) (23 августа), День народного единства (4 ноября), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (2 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год) (9 мая)).
- участие во **Всероссийских акциях**: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- проведение **общешкольных социально значимых акций**: («Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравлень!» (ко Дню Победы) и др.)
- В сентябре 2023 года состоялось открытие холла и «Стены памяти им. Т. Нуркаева» с приглашением дочери Героя Советского Союза, представителей городского Совета ветеранов.
- В мае 2024 года традиционно был проведен митинг около бюста Героя Советского Союза Нуркаева Т.Л.

Ярким достижением в этом учебном году стала победа нашего гимназиста на всероссийском уровне: Гурьянов Даниил, 2В класс – победитель VII Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами».

Качество организации работы по патриотическому воспитанию в гимназии в 2023/2024 учебном году можно признать выше среднего.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 %.

Все запланированные мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО проведены.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии гимназистов за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы гимназии в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить выше среднего.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа по культурному и эстетическому воспитанию гимназистов осуществлена в рамках модуля «Школьный театр» и реализована в полном объеме.
11. Качество организации волонтерской работы в гимназии в рамках модуля «Волонтерская деятельность» в 2023/2024 учебном году можно признать выше среднего.
12. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

- классных руководителей:

- 1 «А» класс, классный руководитель Русакова Г.П.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Куклева И.В.;
- 1 «В» класс, классный руководитель Шенбергер Ю.П.;
- 2 «В» класс, классный руководитель Мифтахова З.Т.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Ханова Г.М.;
- 3 «В» класс, классный руководитель Галимова Р.Н.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Русакова Г.П.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Кузнецова О.Ю.;
- 4 «Г» класс, классный руководитель Сидорова Л.П.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Сандугачова З.А.;
- 5 «В» класс, классный руководитель Оленина М.А.;
- 5 «Ш» класс, классный руководитель Бакиева Л.И.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Коптилин В.А.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Самонина А.П.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Галиева З.Р.;

- 7 «Г» класс, классный руководитель Галиева З.Р.;
- 8 «В» класс, классный руководитель Латыпова З.М.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Мамяшева Л.А.;
- 8 «Г» класс, классный руководитель Торшина Л.С.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Марков Г.А.;
- 9 «Г» класс, классный руководитель Торшина Л.С.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Колбасова Е.В

- педагогов-предметников:

Марковой Е.В., Липовецкой Н.С., Колбасовой Е.В., Маннаповой З.Ф., Галиевой З.Р., Мамяшевой Л.А, Сандугачовой З.А., Русаковой Г.П., Маркова Г.А., Васильцовой Р.В., Коптилина В.А., Галимовой Р.Н., Мифтаховой З.Т., Сидоровой Л.П. , Галиевой З.Р., Самониной А.П., Бакиевой Л.И. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

- педагогов –организаторов:

Ларионову В.Р. за реализацию воспитательной работы в рамках модуля «Школьный театр», «Организация предметно-пространственной среды», Утробину А.А. за реализацию воспитательной работы в рамках модулей «Самоуправление», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения» и «Волонтерская деятельность».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по воспитательной работе Олениной М.А. и педагогу-организатору ,Ларионовой В.Р.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- привлекать учащихся к участию во Всероссийских конкурсах и акциях различного направления;
- привлекать к проведению общешкольных мероприятий актив Совета гимназистов и волонтерского отряда «Альтернатива».

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95%;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
 - использовать нетрадиционные формы и методы работы.
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета учащихся:
- способствовать выполнению решений Совета учащихся в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета учащихся;
 - выбирать представителей в Совет учащихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать активистов Совета учащихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;
 - приглашать ведущих специалистов для профилактических бесед с учениками 10-11 классов.
7. Пересмотреть систему работы школьных медиа:
- активизировать работу школьной газеты «Парус»;
 - привлекать детей инициативных и творческих к размещению информации в школьном сообществе в социальной сети «ВКонтакте»;
 - делегировать полномочия размещения информации активистам волонтерского отряда «Альтернатива»: написание статей и постов, размещение памяток и видеороликов.
8. Классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам регулярно вовлекать детей «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу.

Заместитель директора по ВРОленина М.А.